

Corso di Alta formazione sul

**MIE Metodo Interattivo Emozionale**

**per il trattamento delle persone con ASD**

**( AUTISM SPECTRUM DISORDER )**

**PRIMA GIORNATA**

**PROGRAMMA**

1. 9,00 – 10,00 : Introduzione ai Disturbi dello Spettro dell'Autismo. Aspetti teorici e descrittivi.
2. 10,00 – 11,00: ASD e DISTURBI del NEUROSVILUPPO. Aspetti descrittivi, clinici e connessioni tra i diversi disturbi.
3. 11,00 – 12,00 : Il MIE . Aspetti teorici e quadro di riferimento culturale e scientifico. I riferimenti alla psicologia dello sviluppo, agli studi sui processi interattivi , alla teoria della mente.
4. 12,00 – 13,00 : Le ricerche attuali di convalida del MIE. Analisi dei dati.  
**DISCUSSIONE**

**PAUSA**

5. 14,00 – 15,00 : L'intervento diagnostico con il bambino e l'avvio dell'interazione con i suoi genitori. Analisi di videoregistrazioni ed esercitazioni pratiche.
6. 15,00 – 16,00 : Dalla diagnosi alla presa in carico : modalità interattive ed attivazione emozionale . Analisi di videoregistrazioni ed esercitazioni pratiche.
7. 16,00 – 17,00 : Il bambino piccolo ed i suoi genitori . Giochi per il divertimento insieme. Esercitazioni con simulate.
8. 17,00 – 18,00 : La prospettiva evolutiva : l'attivazione familiare in rapporto ad i processi evolutivi secondo la prospettiva piagetiana. **DISCUSSIONE.**

## **SECONDA GIORNATA**

- 1. 9,00 – 10,00 : Dall'infanzia all'adolescenza. Disturbi dello Spettro Autistico e diversità di funzionamento. Autismo ad alto funzionamento. Presentazione di casi e discussione.**
- 2. 10,00 – 11,00 : ASD e Sindrome di Asperger. Modalità diagnostiche e riferimenti criteriali. Esercitazioni di gruppo di analisi criteriale.**
- 3. 11,00 – 12,00 : Esperienze motivazionali lungo l'arco evolutivo: interazione tra terapeuta e soggetto con ASD in infanzia, preadolescenza e adolescenza. Dal vissuto individuale all'azione terapeutica. Presentazione di situazioni.**
- 4. 12,00 – 13,00 : Primo livello di Teoria della mente : interazioni, fumetti e rappresentazioni individuali. Esercitazioni pratiche carta e matita.**

## **PAUSA**

- 5. 14,00 – 15,00 : Secondo livello di Teoria della mente : attività interattive carta e matita. Esercitazioni pratiche.**
- 6. 15,00 – 16,00: Interazioni di gruppo e sviluppo delle abilità sociali. Esperienze drammatico espressive in piccolo gruppo. Esercitazioni guidate.**
- 7. 16,00 – 17,00: Conversazione e racconto emozionale. DIALOGO INTENSO. Esperienze rappresentative. Simulazioni pratiche.**
- 8. 17,00 – 18,00 : VIDEOMODLING INTERATTIVO. Esercitazioni guidate.**